

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ
(соответствует ФГОС)
Младшая группа

Показатели для сводной таблицы:

«В» - высокий уровень развития;

«С» - средний уровень развития;

«Н» - низкий уровень развития.

Оценка уровня развития по образовательным областям:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту.

Образовательная область «Физическое развитие» младшая группа

№	Ф.И.ребёнка																										
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Умеет одеваться и раздеваться в определённой последовательности																										
2	Приучен к опрятности (замечает и устраняет их)																										
3	Владеет простейшими навыками поведения во время еды																										
4	Владеет простейшими навыками поведения во время умывания																										
5	Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию																										
6	Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке стремянке, гимнастической стенке произвольным способом																										
7	Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места																										
8	Катает мяч в заданном направлении, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы, умеет ударять мячом об пол, метает предметы правой и левой рукой																										
	Итоговый показатель																										

Критерии оценки:

0-14 б – низкий уровень

15-19 б – средний уровень

20-24 б – высокий уровень

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» младшая группа

№	Ф.И. ребёнка																								
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию																								
2	Разыгрывает отрывки из знакомых сказок																								
3	Имитирует мимику, движения, интонацию литературных героев																								
4	Придерживается игровых правил в дидактических играх																								
5	Выполняет простейшие трудовые действия																								
6	Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы																								
7	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду																								
8	Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными																								
9	Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения																								
	Итоговый показатель																								

Критерии оценки:

0-15 б – низкий уровень

16-21 б – средний уровень

22-27 б – высокий уровень

Образовательная область «Познавательное развитие» младшая группа

№	Фамилия, имя ребёнка																										
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме																										
2	Определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает смысл: больше, меньше, столько же																										
3	Различает круг, квадрат, треугольник, предметы имеющие углы и округлую форму																										
4	Понимает смысл: вверху-внизу, спереди-сзади, слева, справа, над, под, верхняя, нижняя																										
5	Понимает смысл слов: утро, день, вечер, ночь																										
6	Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город																										
7	Знает некоторые растения и животных, называет их детёнышей																										
	Итоговый показатель																										

Критерии оценки: 0-12 – низкий уровень

13-16 – средний уровень

17-21 – высокий уровень

Образовательная область «Речевое развитие» младшая группа

№	Фамилия, имя ребёнка																										
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Рассматривает сюжетные картинки																										
2	Отвечает на вопросы, касающиеся ближайшего окружения																										
3	Использует все части речи. Предложения простые и с однородными членами																										
4	Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки, на вопросы																										
5	Может наизусть прочитать стихотворение																										
	Итоговый показатель																										

Критерии оценки: 0 – 7 – низкий уровень

8 – 11 – средний уровень

12 – 15 – высокий уровень

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» младшая группа

№	Фамилия, имя ребёнка																										
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Изображает отдельные предметы, простые по композиции и по сюжету																										
2	Пользуется карандашами, фломастерами, кистью красками																										
3	Отделяет небольшие комочки глины и раскатывает прямыми и круговыми движениями ладоней																										
4	Лепит предметы из 1-3 частей, использует разнообразные приёмы лепки																										
5	Создаёт изображения предметов из готовых фигур, украшает работу																										
6	Подбирает цвета, соответствующие предметам, аккуратно использует материалы																										
7	Знает, называет и использует детали строительного материала																										
8	Изменяет постройки, надстраивая или заменяя детали																										
9	Слушает музыкальное произведение. Узнаёт знакомые песни																										
10	Различает звуки по высоте (в пределах октавы). Замечает изменение в звучании (тихо-громко)																										
11	Выполняет танцевальные движения: кружиться в парах, попеременно притопывать ногами																										
12	Различает и называет музыкальные предметы: металлофон, барабан																										
	Итоговый показатель																										

Критерии оценки: 0-28 – низкий уровень

21-29 – средний уровень

30-36 – высокий уровень