МОНИТОРИНГ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

(соответствует ФГОС)

Подготовительная группа

Показатели для сводной таблицы:

«В» - высокий уровень развития;

«С» - средний уровень развития;

«Н» - низкий уровень развития.

Оценка уровня развития по образовательным областям:

1балл - не отвечает, отказывается от ответа, делает все не правильно, часто ошибается
2 балла – нуждается в пошаговой помощи педагога, делает несколько ошибок
3 балла – выполняет самостоятельно, все безошибочно

Сводная таблица мониторинга в подготовительной группе

№	Ф.И. ребёнка	«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Социально – коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»	
1		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											

25											
26											
Показатель развития		Количество детей									
Высокий уровень развития											
Средний уровень развития											
Низкий уровень развития											

Образовательная область «Познавательное развитие» подготовительная группа

№	Ф.И. ребёнка																										
Предметное и социальное окружение																											
1	Группирует предметы по признакам																										
2	Знает символику страны, гимн, столицу России																										
3	Знают Родной край, его достопримечательности																										
4	Имеет представления о школе, библиотеке																										
Ознакомление с природой																											
5	Классификация животного мира																										
6	Называют времена года, сезонные изменения																										
7	Называют правила поведения в природе																										
8	Называют причинно-следственные связи между природными явлениями.																										
ФЭМП Количество																											
9	Ведут прямой счет до 10																										
10	Ведут обратный счет до 10																										
11	Называют цифры и соотношение их с кол-м предметов																										
12	Определяют состав числа из единиц																										
13	Определяют последующее и предыдущее число																										

14	Составляют и решают задачи на сложение																										
15	Составляют и решают задачи на вычитание																										
ФЭМП Величина																											
16	Измеряют длину (ширину, высоту) с помощью условной мерки																										
17	Измеряют объём жидкости с помощью условной меры																										
18	Делят круг, квадрат на 2 и 4 равные части																										
ФЭМП Форма																											
19	Составляют из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера																										
ФЭМП Ориентировка в пространстве																											
20	Свободно ориентируется на листе в клетку																										
21	Умеют действовать по схеме																										
ФЭМП Ориентировка во времени																											
22	Знание последовательности времён года, месяцев																										
23	Знание последовательности дней недели																										
24	Умение определять время по часам																										
	Конечный результат																										

Критерии оценки

25 - 44 баллов – низкий уровень развития 45-55 баллов – средний уровень развития 56 -75 баллов – высокий уровень развити

Образовательная область «Речевое развитие» Подготовительная группа

№	Ф.И. ребёнка																										
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Пересказывает небольшие произведения																										
2	Драматизирует небольшие произведения																										
3	Составляет по плану и образцу рассказы о предмете																										
4	Составляет рассказ по сюжетной картинке																										
5	Составляет рассказ по набор картин с фабульным развитием действия																										
6	Употребляет в речи синонимы и антонимы																										
7	Употребляет в речи сложные предложения разных видов																										
8	Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»																										
9	Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»																										
10	Называет в последовательности слова в предложении, слоги и																										

	звуки в словах																										
11	Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове																										
12	Различает жанры литературных произведений																										
13	Называет любимые сказки																										
14	Знает наизусть 2-3 любимых стихотворения																										
15	Знает наизусть 2-3 любимых стихотворения																										
	Итоговый результат																										

Критерии оценки 16 – 28 низкий уровень 29 – 35 средний уровень 36 – 48 высокий уровень

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

№	Ф.И. ребёнка																										
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Раздел ОБЖ																											
1	Знает правила поведения на природе																										
2	Знает правила поведения во время природных явлений (гром, гроза, молния, радуга, ураган)																										
3	Знание проезжей части и её составляющих																										
4	Знание дорожных знаков и сигналов светофора																										
5	Знание ПДД																										
6	Знает правила поведения на улице и в общественном транспорте																										
7	Знает домашней адрес и сведения о своей семье																										
8	Знает правила поведения в ситуациях: «один дома», «потерялся», «заблудился».																										
9	Знает правила безопасного обращения с бытовыми приборами																										
10	Знание о работе специальных служб (видов транспорта) и их телефонов (01, 02, 03)																										
11	Знает правила поведения при пожаре																										

12	Знает правила поведения во время игр на природе (в разное время года)																									
Раздел «Труд»																										
13	Владение умением поддержать порядок в группе																									
14	Умение содержать рабочее место в порядке.																									
15	Умение самостоятельно наводить порядок на участке																									
16	Самостоятельно убирает постель после сна																									
17	Выполняет обязанности дежурного по столовой (сервировка и уборка стола)																									
18	Умение выполнять обязанности дежурного в уголке природы, цветнике, огороде.																									
19	Умение складывать бумагу в разных направлениях																									
20	Умение создавать объемные игрушки в технике оригами.																									
21	Умение создавать из прир.мат-ла фигурку человека, животного, птицы, рыбы.																									
22	Владеет представлениями о значимости труда, о труде взрослых.																									
Раздел «Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)																										
23	Уважительно относится к окружающим, проявляет сочувствие, отзывчивость, справедливость, заботу о малышах и пожилых людях.																									

24	Умеет договариваться, помогать друг другу.																										
25	Поддерживает дружеские взаимоотношения со сверстниками во время игр, труда, самостоятельной деятельности.																										
26	Умеет ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.																										
27	Использует формулы словесной вежливости (приветствие, ,прощание, просьбы, извинения)																										
Раздел «Игровая деятельность»																											
28	Умеет развернуть совместную игру																										
29	Выполняет роли в соответствии с сюжетом игры																										
30	Выполняет правила поведения в игре																										
31	Считается с интересами и мнением товарищей по игре																										
32	Проявляет в игре честность и справедливость																										
33	Умеет обустроить соответствующую игру, самостоятельно подобрать и создать недостающие предметы для игры.																										
34	Знает и использует в самостоятельной деятельности разнообразные подвижные игры.																										
35	Умеет играть в дидактические игры.																										
36	Умеет выполнять роль ведущего в																										

	игре.																										
37	Умеет организовать театрализованную игру																										
38	Владеет умением использовать средства выразительности в театрализованной игре.																										
	Итоговый результат																										

Критерии оценки 38 - 67 баллов – низкий уровень 68 -85 балла – средний уровень 86 - 114 баллов – высокий уровень

Образовательная область «Физическое развитие»

№	Ф.И. ребёнка																										
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Бег на скорость 30 метров																										
2	Выполняет прыжки в длину с места																										
3	Выполняет прыжки в длину с разбега																										
4	Выполняет прыжки в высоту с разбега																										
5	Сохранение равновесия, стоя на гимн. скам. на 1 ноге, закрытыми. глазами																										
6	Метание правой рукой (м)																										
7	Метание левой рукой (м)																										
8	Умение видеть и исправлять недостатки во внешнем виде																										
9	Умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться																										
10	Правильно пользоваться носовым платком и расческой																										
11	Умение быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в																										

	определенном порядке																										
12	Владеет необходимыми знаниями о строении и функциях организма человека																										
13	Владеет знаниями о важности соблюдения режима дня																										
14	Владеет знаниями о важности и необходимости закаливания																										
15	Владеет знаниями о профилактике заболеваний, о правилах общения с больными.																										
16	Понимает значение ведения ЗОЖ.																										
	Итоговый результат																										

Критерии оценки 16 – 28 низкий уровень 29 – 35 средний уровень 36 – 48 высокий уровень

«Художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребёнка																										
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Раз дел - Рисование																											
1	Различает виды изобразительного искусства																										
2	Создает индивидуальные и коллективные рисунки																										
3	Создает декоративные рисунки																										
4	Создает предметные и сюжетные композиции																										
5	Использует разные материалы																										
6	Использует разные способы создания изображения																										
Раздел - Лепка																											
7	Лепит различные предметы																										
8	Создает сюжетные композиции																										
9	Выполняет декоративные композиции способами налепа и рельефом																										
10	Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства																										
Раздел - Аппликация																											
11	Создает изображения различных предметов																										

12	Использует бумагу разной фактуры																										
13	Владеет способом вырезания																										
14	Владеет способом обрывания																										
15	Создает сюжетные композиции																										
16	Создает декоративные композиции																										
Раздел - Конструирование																											
17	Производит соотношение конструкции предмета с его назначением																										
18	Создаёт различные конструкции одного и того же объекта																										
19	Создание моделей из разл. видов констр. по образцу																										
20	Создание моделей из разл. констр. по словесной инструкции.																										
Раздел – Музыкальное развитие																											
21	Узнаёт мелодию Государственного гимна РФ																										
22	Определяет жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется																										
23	Определяет общее настроение, характер музыкального произведения																										
24	Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев)																										
25	Может петь песни в удобном																										

	диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучанием)																										
26	Может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него.																										
27	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами; передать несложный музыкальный ритмический рисунок																										
28	Умеет выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)																										
29	Инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах																										
30	Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии																										
	Итоговый результат																										

30 -53 -Низкий уровень 54 - 67 балла – средний уровень развития 68 -90 –баллов – высокий уровень развития