Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы)

2018-2019 уч. год Группа старшая разновозрастная Воспитатели: Бушкова Т.В., Сороковикова Е.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень) |
| **Физическое развитие** | **Социально - коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | Итоговый показатель по каждому ребенку(среднее значение) |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Физическая культура | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Ребёнок в семье, обществе | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Формирование основ безопасности | Игровая деятельность | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | ФЭМП | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | Ознакомление с миром природы | Развитие речи | Художественная литература | Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству | Конструктивно - модельная деятельность | Музыкальная деятельность |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 1 | Быков А. | в | в | в | в | в | в | с | в | в | в | в | в | в | в | с | в | в | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | в | в | в | в |
| 2 | Вишняков  | с | в | с | в | в | в | с | в | с | в | в | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | с | с | с | в |
| 3 | Дьячек Л. | с | с | с | в | с | в | с | с | с | с | с | в | в | в | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с | н | с | с | с | с | в | с | с | с | с |
| 4 | Голобокова | с | в | с | с | с | с | н | с | с | в | н | с | с | с | н | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 5 | Калашников | в | в | с | в | в | в | с | в | с | в | в | в | с | в | с | с | н | с | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | с | с | в | с | с |
| 6 | Коковина | в | в | с | с | с | в | с | в | в | в | в | в | с | с | с | в | с | с | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | с | в | с | в |
| 7 | Колмакова  | в | в | с | в | с | в | с | в | в | в | в | в | с | с | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | с | в | с | в |
| 8 | Кожевин | н | с | с | с | с | с | с | с | н | н | с | с | с | с | с | в | с | в | н | с | с | с | с | в | с | в | н | с | н | с | н | с | с | с |
| 9 | Михалев | с | с | с | с | с | в | с | с | с | в | с | с | с | с | с | с | н | с | н | с | с | с | с | с | н | с | н | с | н | с | с | с | с | с |
| 10 | Одуев | в | в | с | с | с | с | с | в | в | в | с | в | с | с | в | в | н | с | с | с | в | в | с | с | с | в | с | с | с | в | с | с | с | в |
| 11 | Павлова | в | в | с | в | с | в | с | в | в | в | в | в | в | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | с | в | с | в |
| 12 | Павлов Л. | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | н | с | н | с | с | с | н | с | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с |
| 13 | Рассадина | с | с | с | с | н | н | н | н | с | с | н | с | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | с | н | с | с | с | н | н | н | н |
| 14 | Родионов  | в | в | с | в | с | в | с | в | н | с | в | в | с | в | с | с | н | н | н | с | с | с | с | с | с | с | н | с | с | в | н | с | с | с |
| 15 | Щеголев | с | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | н | с | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 16 | Корнакова | с | с | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | с | с | в | с | в | с | с |
| 17 | Халтурин | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 18 | Халтурина  | с | с | с | с | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с | н | с | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с | н | с | с | с |
| 19 | Конев  | н | с | с | в | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с | н | н | н | с | н | с | с | с | с | с | н | с | с | с | с | с | н | с |
| 20 | Шутова | в | в | с | в | с | в | с | в | в | в | в | в | с | с | с | в | с | в | с | в | с | с | с | с | с | в | с | с | с | в | с | в | с | в |
| 21 | Корнаков Д. | с | с | с | с | н | н | н | с | н | с | н | с | н | н | н | с | н | с | н | с | н | с | с | с | с | с | н | с | с | в | н | с | н | с |
| 22 | Тугутурова  | с |  в | с | в | н | с | с | с | с | в | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | в | с | с |
| 23 | Котова М. | с | с | с | с | с | в | с | с | с | в | с | с | с | в | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | с | с | в | с | с |
| 24 | Бусовиков | н | с | с | с | н | с | н | с | н | с | н | с | н | н | н | с | н | н | н | с | н | с | с | с | н | с | н | с | н | с | н | н | н | с |
| 25 | Сабирова | с | в | н | с | с | в | с | с | с | в | с | в | с | с | с | с | н | с | с | в | с | с | с | с | с | в | с | с | с | в | с | в | с | с |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый показатель по группе,** кол-во / % |
| Высокий уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Низкий уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критический уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |