Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы)

2018-2019 уч. год Группа старшая разновозрастная Воспитатели: Бушкова Т.В., Сороковикова Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | | | | **Социально - коммуникативное развитие** | | | | | | | | | | **Познавательное развитие** | | | | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | Итоговый показатель  по каждому ребенку  (среднее значение) | |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | | Физическая культура | | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | | Ребёнок в семье, обществе | | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | Формирование основ безопасности | | Игровая деятельность | | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | | ФЭМП | | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | | Ознакомление с миром природы | | Развитие речи | | Художественная литература | | Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству | | Конструктивно - модельная деятельность | | Музыкальная деятельность | |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 1 | Быков А. | в | в | в | в | в | в | с | в | в | в | в | в | в | в | с | в | в | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | в | в | в | в |
| 2 | Вишняков | с | в | с | в | в | в | с | в | с | в | в | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | с | с | с | в |
| 3 | Дьячек Л. | с | с | с | в | с | в | с | с | с | с | с | в | в | в | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с | н | с | с | с | с | в | с | с | с | с |
| 4 | Голобокова | с | в | с | с | с | с | н | с | с | в | н | с | с | с | н | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 5 | Калашников | в | в | с | в | в | в | с | в | с | в | в | в | с | в | с | с | н | с | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | с | с | в | с | с |
| 6 | Коковина | в | в | с | с | с | в | с | в | в | в | в | в | с | с | с | в | с | с | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | с | в | с | в |
| 7 | Колмакова | в | в | с | в | с | в | с | в | в | в | в | в | с | с | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | с | в | с | в |
| 8 | Кожевин | н | с | с | с | с | с | с | с | н | н | с | с | с | с | с | в | с | в | н | с | с | с | с | в | с | в | н | с | н | с | н | с | с | с |
| 9 | Михалев | с | с | с | с | с | в | с | с | с | в | с | с | с | с | с | с | н | с | н | с | с | с | с | с | н | с | н | с | н | с | с | с | с | с |
| 10 | Одуев | в | в | с | с | с | с | с | в | в | в | с | в | с | с | в | в | н | с | с | с | в | в | с | с | с | в | с | с | с | в | с | с | с | в |
| 11 | Павлова | в | в | с | в | с | в | с | в | в | в | в | в | в | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | с | в | с | в |
| 12 | Павлов Л. | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | н | с | н | с | с | с | н | с | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с |
| 13 | Рассадина | с | с | с | с | н | н | н | н | с | с | н | с | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | с | н | с | с | с | н | н | н | н |
| 14 | Родионов | в | в | с | в | с | в | с | в | н | с | в | в | с | в | с | с | н | н | н | с | с | с | с | с | с | с | н | с | с | в | н | с | с | с |
| 15 | Щеголев | с | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | н | с | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 16 | Корнакова | с | с | с | в | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | с | с | в | с | в | с | с |
| 17 | Халтурин | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 18 | Халтурина | с | с | с | с | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с | н | с | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с | н | с | с | с |
| 19 | Конев | н | с | с | в | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с | н | с | н | н | н | с | н | с | с | с | с | с | н | с | с | с | с | с | н | с |
| 20 | Шутова | в | в | с | в | с | в | с | в | в | в | в | в | с | с | с | в | с | в | с | в | с | с | с | с | с | в | с | с | с | в | с | в | с | в |
| 21 | Корнаков Д. | с | с | с | с | н | н | н | с | н | с | н | с | н | н | н | с | н | с | н | с | н | с | с | с | с | с | н | с | с | в | н | с | н | с |
| 22 | Тугутурова | с | в | с | в | н | с | с | с | с | в | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | в | с | с |
| 23 | Котова М. | с | с | с | с | с | в | с | с | с | в | с | с | с | в | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | с | с | в | с | с |
| 24 | Бусовиков | н | с | с | с | н | с | н | с | н | с | н | с | н | н | н | с | н | н | н | с | н | с | с | с | н | с | н | с | н | с | н | н | н | с |
| 25 | Сабирова | с | в | н | с | с | в | с | с | с | в | с | в | с | с | с | с | н | с | с | в | с | с | с | с | с | в | с | с | с | в | с | в | с | с |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый показатель по группе,** кол-во / % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий уровень | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний уровень | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Низкий уровень | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критический уровень | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |