**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Зырянский**

**детский сад «Одуванчик»**

***Проект***

***«Духовно-нравственное воспитание в ДОУ»***

2018г.

***Пояснительная записка***

***Актуальность проекта:*** В последнее время в российском обществе стал очень остро ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствие согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. Настоящее и будущее нашего общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России.  Поэтому на современном этапе развития образования духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения. Актуальность этой задачи в современной России отражена и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Стандарт направлен на решение ряда задач, в том числе и на «объединения обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества», «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитием их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка…»

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования учитывается принцип этнокультурной ситуации развития детей.

**Данный проект** - это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании у детей духовности и нравственности.

Система духовно – нравственного воспитания включает **следующие направления:**

1. формирование потребности в здоровом образе жизни;
2. формирование духовности дошкольников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
3. эстетическое развитие детей;
4. сотрудничество семьи и ДОУ
5. обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа.

Программа духовно- нравственного воспитания дошкольников является целенаправленным воспитательным процессом и предполагает определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий. Особое место отводится семье, как первому наставнику ребёнка, а также коллективно – творческой деятельности, которая способствует перенаправлению энергии дошкольника из деструктивного направления в конструктивное.

***Цели проекта.***

Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение

дошкольников к основам православной культуры.

***Задачи проекта.***

1. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям,
2. Раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований,
3. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной культуры).
4. Формирование гражданского самосознания, любви к Родине и русскому народу,
5. Охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей,
6. Создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.
7. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

***Основные принципы проекта.***

*Принцип интеграции:* сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

*Педоцентрический:* отбор наиболее актуальных для детей данного возраста знаний, необходимых для индивидуального психического и личностного развития каждого обучающегося, предоставление каждому воспитаннику возможности удовлетворить свои познавательные интересы.

*Культурологический:* воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями национальной культуры, с учётом традиций своего края и возможностями восприятия дошкольника.

*Краеведческий:* используя местное окружение, проводятся экскурсии на природу, на производство, в музеи, храмы для накопления чувственного опыта.

*Принцип непрерывности и преемственности* воспитания в семье и в детском саду на основе сотрудничества (чтобы не заменяли, а дополняли).

***Участники реализации проекта***

Дети.

Педагоги.

Родители.

Социум

***Условия реализации проекта***

Данный проект рассчитан для дошкольного возраста. Дети получают первоначальные представления об изучаемом предмете, а также проводится работа по закреплению у дошкольников имеющихся знаний.

***Для реализации проекта использовались следующие методы***:

Наглядный

Словесный

Практический

***Формы работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми:***

- чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», сказки о материнской любви;

- цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей.

- знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождественские Святки, Масленица, Пасха)

- тематические выставки детского творчества.

- знакомство детей с жизнью православных святых и защитниках земли русской, как пример высокой духовности и нравственности, патриотизма в виде рассказа с использованием видеофильмов.

- экскурсии в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, иконографией;

- экскурсии на природу (красота Божьего мира);

- слушание колокольной и духовной музыки на тематических музыкальных занятиях с использованием соответствующих записей;

Таким образом, в программе прослеживается несколько **направлений работы.**

1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).

2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы).

3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, просмотр фильмов).

4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам)

***Формы работы с родителями:***

-родительские собрания на духовно-нравственные темы;

-вечера вопросов и ответов;

-наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;

-экскурсии;

-визиты домой;

-индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);

-совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;

-помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в -подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

***Планируемые результаты***

*Обучающиеся имеют представления:*

-о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;

-о духовных и нравственных ценностях;

-о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;

-знакомы с историей и культурой своей страны;

-умеют беречь и поддерживать красоту;

-проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание, радость;

-верят в свои силы, имеют желание самоотверженного служения на благо Родины;

-стремятся к добру и неприятию зла.

***Родители:***

-сотрудничают в тесном контакте с ДОУ по формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся, воспитанию чувства благоговения к святыням;

- воспитывают любовь и почтение к дому, семье, близким, и окружающим, бережное отношение к окружающему миру;

- являются примером в стремлении к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству;

- понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях духовные и нравственные ценности.

***Перспективный план реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки реализации*** |
| Работа с детьми | **1.**Мониторинг уровня готовности дошкольников по ознакомлению материала «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ».  **2.Беседы:**  **«О чем поет колокол»**  **Цель:** Дать детям представление о назначении колокольни, колокола и колокольного звона. Ознакомить детей со строением колокольни и самого колокола.  **«Вежливые слова»**  **Цель:** Учить детей правилам употребления слов приветствия и благодарности.  **«Моя семья»**  **Цель:** Знать членов своей **семьи;** имя, отчество родителей; воспитывать умение выражать чувства благодарности в ответ на любовь и заботу близких людей; представление о правдивости; выяснить приоритет ребенка в **семье.**  **«Добро и зло - твой нравственный выбор»**  **Цель:**  Учить **детей быть вежливыми,** сдержанными, **доброжелательными,** учить работать в коллективе. Работать над выразительностью речи. Упражнять в умении различать **добрые и плохие поступки. Воспитывать**интерес к коллективной взаимопомощи, дружеские **взаимоотношения между детьми.**  **«Мои добрые поступки»**  **Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).  **«Как выглядит православный храм»**  **Цель:** Закрепить представление об устройстве церкви; знакомить с правилами поведения в церкви. Расширять словарный запас детей (храм, церковь, колокольня).  **«О чем поет колокол»**  **Цель:** Дать детям представление о назначении колокольни, колокола и колокольного звона. Ознакомить детей со строением колокольни  и самого колокола.  **«Кого и что мы видим в церкви»**  **Цель:** Познакомить детей с внешним и внутренним устройством церкви; дать представление о расположении и назначении главных частей церкви; воспитывать уважительное отношение к церкви и ее святыням.  **«Православные Христиане»**  **Цель:** Формирование культурологической компетенции детей старшего дошкольного возраста в области знаний о традиционной религиозной культуре России.  **3.*Чтение художественной и познавательной***  ***литературы (приложение № 1):***  **В. Осеев** «Просто старушка» - Формировать чувства уважения к людям преклонного возраста, желания заботиться о них.  **В. Бородина** Стихотворение «Дорога к храму»  **Рассказ** «Доброе слово – хороший поступок»  **А.С. Пушкин** «Сказка о золотом петушке» - Раскрыть понимание чувства совести. Воспитывать чувства ответственности в себе, бдительности по отношению ко злу.  **А.Н.** **Афанасьев** «Василиса Прекрасная» - Воспитывать почтительное отношение к родителям; рассказать о том, почему необходимо быть послушными, выполнять наказы со смирением и любовью.  **А.С. Пушкин** «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - Рассказать об источниках зла: зависти, гордости, своенравии, злости; раскрыть красоту качеств, присущих нравственному человеку.  ***4.ООД (приложение №2):***  ***Художественно-эстетическое развитие Рисование:***  **«Православный Храм»**  **Цель:** Развивать у детей творческие способности, умение рассказать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Напомнить детям приемы закрашивания: медленными, осторожными у контура, быстрыми в середине.  **«Знакомство с храмовой архитектурой»**  **Цель:** научить рисовать православный храм.  **«Колокольные звоны Руси»**  **Цель:** развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.  **«Золотые Купола»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с памятниками старины, православной архитектурой – храмами. Закреплять знания о предназначении храма, его строении. Совершенствовать навыки работы с различным изобразительным материалом - гуашь, цветные карандаши, восковые мелки; развивает мелкую моторику рук. Расширять представление детей об окружающем мире. Воспитывать уважение к русским православным традициям. Развивать эстетические, созидательные чувства.  **«О чем поют колокола»**  **Цель:** Приобщение к истокам русской народной культуры. Формирование чувства сопричастности к русской национальной истории и культуре.  **«Храм в честь иконы Божьей Матери «Нечаянна Радость»**  **Цель**: научить детей рисовать церковь цветными карандашами.  **«Дорога к храму»**  **Цель:** познакомить детей со спецификой храмовой архитектуры: купола, арки, круглая часть под куполом. Учить передавать образ архитектурных сооружений в рисунках, делая предварительный эскиз карандашом, используя в работе разные изобразительные материалы (на выбор).  ***Аппликация / Лепка***  **«Маленькие Ангелочки»**  **Цель:** Учить детей новым приемам лепки. Закрепить приемы промазывания. Развивать эстетические чувства. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Учить передавать в лепке выбранный объект. Развивать у детей образные представления.  **«Мы — строители»**  **Цель:** закрепить умение работать с геометрическими фигурами; развивать умения составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали вырезая их из бумаги; воспитывать уважение к труду строителя.  **Изготовление открытки   «Ангел»**  **Цель:**  Познакомить детей с одной из православных традиций. Воспитывать нравственные качества детей в отношении к окружающим людям: желание сделать им что-то приятное. Продолжать формировать эстетический вкус дошкольников.  **«Храм – дом Божий»**  **Цель:** Знакомить детей с православным  храмом его значением в жизни православных христиан; обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры.  **«Русские храмы»**  **Цель:** Дать представление о понятии «храм», «собор», «церковь». Закреплять умение вырезывать из бумаги сложенной вдвое купола, окна; намазывать клеевым карандашом всю поверхность цветной бумаги, приклеивать к картону прижимая салфеткой. Формировать элементарные представления об истории русского храмового зодчества. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.  ***Познание:***  **«Православный храм»**  **Цель:** знакомить детей с православным храмом его значением в жизни праволавных христиан; обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры.  **«Православный храм»**  **Цель:** Дать представление о том, что такое Православный храм-это дом молитвы, дом общения человека с богом. Помочь детям понять смысл заповедей бога. Рассказать о служителях храма.  **«Колокольная история»**  **Цель:** Дать детям знания о том, как появился колокол  Уточнить знания о строении колокола. Познакомить с основными колокольными звонами. Расширить духовный мир детей.  **«Храм дом Божий»**  **Цель:** Формировать представление о Церкви как о доме Божием. Познакомить с храмом,  его внешним видом, отличием от других строений.  **«Наш красивый, добрый мир!»**  **Цель:** духовно-нравственное развитие ребёнка в контексте его всестороннего развития.  **Развитие речи:«Мой Храм»**  **Цель:** Уточнить представления детей о родном поселке, познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного поселка; развивать мышление, речь. Воспитывать любовь к родному поселку, желание сохранить чистоту, порядок в своем поселке.  **«Репка»**  **Цель:** обеспечивать условия для духовно-нравственного воспитания детей;создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброты, доброжелательности, дружелюбия.  **«Зачем творить добро?»**  **Цели:** подвести детей к ответу на вопрос: зачем творить добро? Помочь разобраться в понятиях добро и доброта; учить находить эти качества в жизненных ситуациях; поселить в сердцах детей добро, милосердие; разъяснить смысл пословиц. Воспитывать стремление совершать добрые поступки и всегда быть доброжелательным.  **«Несколько минут в священном месте – храме (церкви)»**  **Цель:** Учить правильному поведению в храме ( церкви). Обогащать духовно – нравственного воспитания детей. Развивать интерес к духовной жизни, любознательность, воображение.  **«История возникновения колоколов на Руси»**  **Цель:** Сформировать знания о колоколах и колокольных звонах на Руси. Познакомить с устройством колокола и особенностями его звучания.  Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине. Способствовать воспитанию духовно- нравственных качеств детей. Формировать нравственные умения и привычки, справедливо оценивать поступки людей, быть послушными, вежливыми, доброжелательными, милосердными. Обогащение словаря: колокол, купол, звонарь, благовест, красный звон, епископ.  **Дидактические, настольно - печатные игры (приложение №3)**  **«Карусель»**  **Цель:** забота о сохранении народных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающему поколению опыта (житейского, духовного…), накопленного предыдущими поколениями.  **«Ой, блин золотой!» Хороводная игра на празднике Масленицы**  **Цель:** познакомить детей с русским обрядовым праздником Масленицей; вовлечь детей, принять участие в празднике и создать атмосферу праздника; приобщение детей дошкольного возраста, к истокам народной традиции; развитие музыкальных и творческих способностей.  **Игра «Ручеек»**  **Цель:** развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к народным традициям.  **«Говорим ласковые слова»**  **Цель:** формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.  **«Пожелания»**  **Цель:** способствовать сближению детей и родителей, формировать умения слушать и слышать друг друга, выражать свои чувства  **«Кто что делает?»**  **Цель:** учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы, действия.  **«Назовите православный праздник»**  **Цель:** воспитывать у детей привычку готовиться к православным праздникам;  побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.  **«Не забывай о товарищах»**  **Цель:** Формировать положительные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам. Закреплять навыки одевания, отбора игрушек на прогулку.  **«Воздушный шар»**  **Цель:** формировать у детей осознание, понимание добрых поступков. Учить анализировать делать выводы. Отличать героев по поступкам. Формировать понятия положительного и отрицательного персонажа. Классифицировать их по данным понятиям.  **«Добрая Тучка»**  **Цель:** Формировать понятие "Доброта" доброго отношения к близким, думать о своих поступках и поступках других сопоставлять их и делать выводы **«Добро - зло»**  **Цель:** учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать понимание, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.  **«Мой ангел»**  **Цель:** расширять представления детей о сотворении мира Богом; уточнять представления о мире видимом и невидимом, духовном, ангельском и земном; воспитывать и развивать понимание детьми нравственных образцов, духовных значений и смыслов.  **«Собери Храм»**  **Цель:** знакомить детей с внешним устройством Храма; дать представление о расположении и назначении главных частей Храма; расширять словарный запас детей; способствовать развитию образного восприятия Храма; воспитывать благоговейное отношение к Храму и его Святым.  **«Назови библейское событие»**  **Цель:** закрепить знания детей о содержании Библии, событиях и смыслах;  прививать детям знания о наиболее важных событиях, описанных в Библии;  побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.  **Экскурсия к храму в честь Иконы Божьей Матери «Нечаянная Радость» (приложение №4)**  **Цель:** формировать духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию.  **Презентация (приложение №5)** | с 6 по 10 марта  с 6 по 10 марта |
| Сотрудничество с родителями | 1. Организации библиотеки в книжном уголке.  2. Изготовление поделок по теме. | с 6 по 10 марта |
| Методическое сопровождение | 1. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, материала по теме проекта. 2. Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности. | февраль |

***Список литературы***1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.- М: УЦ Перспектива, 2014.-32с.

2. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста/Сост.: Аникина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. М.: УЦ «Перспектива», 2012.-248с.

3. Даведьянова Н.С. О понимании духовности в современном обществе./ Православная педагогика: Традиции и современность. – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2000.

4. Давыдова Н.В. Мастера: Книга для чтения по истории православной культуры.- М.: Издательский дом «Покров», 2004.

5. Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Нравственно воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.-72с.  
6. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративным искусством. Программа дошкольного образования.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.-168с.

7. Зеленова И.Н., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.- 96с.

8. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина.: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: АРКТИ, 2004.-80 с.

9. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: АРКТИ, 2005. -72 с.

10.Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2008.-128с.

11.Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект/авт.-сост. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева. - Волгоград: Учитель, 2013.-103с.

12.Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/авт.-сост. В.Н. Косарева. Волгоград: Учитель, 2013.-166с.