**Карта оценки организации образовательной деятельности с детьми
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Дата проверки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. воспитателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверку проводил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Вопросы контроля** | **Критерии оценки** |
| --- | --- |
| **Уровень организации работы** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Содержание образовательной деятельности соответствует программным задачам, календарно-тематическому плану и возрасту детей данной группы |  |  |  |
| Методы и приемы, которые применяет педагог, соответствуют содержанию, целям и задачам занятия |  |  |  |
| Педагог создает на занятии положительный эмоциональный климат, использует игровые организационные моменты |  |  |  |
| Соблюдает баланс между монологическим и диалогическим общением с детьми(дает возможность каждому высказаться, задает вопросы, отвечает на вопросы детей) |  |  |  |
| Учитывает индивидуальные особенности детей(каждый воспитанник работает в комфортном для него темпе) |  |  |  |
| Использует доступные детям наглядные материалы по теме ПДД, раздаточные материалы по количеству воспитанников |  |  |  |
| Использует разные формы организации детей на занятии(работу в парах, мини-группах, самостоятельную и коллективную работу) |  |  |  |
| Знакомит детей с новыми понятиями по теме ПДД, при этом учитывает имеющиеся у них знания, ориентируется на ближайшее окружение |  |  |  |
| Разъясняет причины дорожных ситуаций и мотивирует детей делать самостоятельные выводы о последствиях того или иного поведения участников дорожного движения |  |  |  |
| Учит сравнивать различные ситуации через призму безопасности, оценивать действия свои, сверстников и взрослых, делать выводы и умозаключения в схожих или аналогичных ситуациях |  |  |  |
| Организует разные виды детской деятельности на занятии, своевременно проводит динамические паузы |  |  |  |
| Поддерживает инициативу и познавательную активность детей на занятии |  |  |  |
| Мотивирует детей использовать полученные знания о безопасном поведении на дорогах в жизни |  |  |  |