**Карта анализа планирования работы педагогов с детьми и родителями  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. воспитателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверку проводил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Вопросы контроля** | **Критерии оценки** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выполняется полностью** | **Выполняется частично** | **Не выполняется** |
| **Раздел 1. Содержание образовательной деятельности (с учетом возраста детей)** | | | |
| Ознакомление детей с дорожными знаками и сигналами светофора |  |  |  |
| Ознакомление с основными частями дороги |  |  |  |
| Ознакомление с разными видами транспорта |  |  |  |
| Ознакомление с правилами поведения на дороге и в транспорте |  |  |  |
| Ознакомление с функциями регулировщика на дороге |  |  |  |
| **Раздел 2. Планирование разных видов деятельности (с учетом возраста детей)** | | | |
| Систематичность занятий по изучению ПДД |  |  |  |
| Тематические беседы |  |  |  |
| Тематические занятия |  |  |  |
| Целевые прогулки и экскурсии |  |  |  |
| Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры |  |  |  |
| Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок |  |  |  |
| Театрализованная деятельность |  |  |  |
| Восприятие художественной литературы |  |  |  |
| Изобразительная деятельность |  |  |  |
| Самостоятельная игровая деятельность детей |  |  |  |
| Тематические праздники, досуги, развлечения |  |  |  |
| **Раздел 3. Планирование взаимодействия с родителями** | | | |
| Тематические групповые и индивидуальные консультации |  |  |  |
| Тематические собрания в различных формах |  |  |  |
| Совместные с детьми мероприятия на тему ПДД |  |  |  |
| Оформление наглядной информации |  |  |  |
| Взаимодействие с социальными партнерами (участие в конкурсах, акциях, мероприятиях Недели безопасности дорожного движения) |  |  |  |