**Как оборудовать центры детской активности по рекомендациям Минпросвещения**

**Р**екомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов разработала рабочая группа Минпросвещения совместно с Лабораторией дошкольного образования Института развития, здоровья и адаптации ребенка. В основе рекомендаций – модель современных материально-технических условий, которые необходимы для реализации образовательной программы дошкольного образования. Алгоритмы, которые содержат рекомендации, могут использовать новые детские сады, чтобы создать свою инфраструктуру в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Подходят они и для уже функционирующих детских садов, чтобы обновить среду с учетом современных требований. Также рекомендации содержат варианты, как можно организовать инфраструктуру ДОО. Один из них – в виде центров детской активности. Чтобы оборудовать данные центры в группах, важно придерживаться основных принципов дошкольного образования.

**Уголки или центры: как правильно их называть**

Вопросу организации пространства для детской деятельности всегда уделяли большое значение. Еще в 20–30-х годах ХХ в. в небольших помещениях групповых комнат педагоги выделяли места для различных видов деятельности воспитанников, которые называли уголками. В современной педагогической практике есть различные подходы к тому, как разместить оборудование в группах, и эти пространства имеют различные названия.

Рекомендации содержат такие термины, как пространство, зоны, модули, центры ([письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03](https://e.stvospitatel.ru/npd-doc?npmid=97&npid=505317) «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»). Более подробно рабочая группа рассмотрела вариант, как разместить оборудование по центрам детской активности. Это один из возможных и современных вариантов создания РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Оформление: нужно ли наглядно оформлять названия центров**

РППС должна отвечать интересам и предпочтениям детей. Задача педагога – актуализировать ее. Если со временем какой-то центр совсем не интересен детям, его можно и нужно преобразовать, делать более привлекательным для дошкольников

Нормативные правовые акты не содержат указаний на необходимость наглядно оформлять каждый центр активности, зоны или пространства в группе. Поэтому требовать этого в детских садах проверяющие не могут.

Согласно [подпункту 3.3.4](https://e.stvospitatel.ru/npd-doc?npmid=99&npid=499057887&anchor=XA00M842N9#XA00M842N9) ФГОС ДО развивающая среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Федеральная образовательная программа не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за ДОО право ее самостоятельно проектировать (п. 31 ФОП ДО).

Нет указаний оформлять названия центров наглядно и в рекомендациях. Кроме того, рекомендации не требования, и их выполнение не подлежит контролю при проведении проверок в ДОО органами государственного контроля (надзора).

**Названия центров: обязательно брать их из рекомендаций или можно придумать свои**

Рекомендации содержат примеры модельных решений, как создать инфраструктуру и какие учебно-методические материалы использовать для реализации ОП ДО, поэтому и названия центров детской активности в документе примерные. При этом они отражают основные виды детской деятельности.

Для удобства педагог может выбрать иные названия центров, которые отразят специфику РППС его группового помещения и будут доступными и понятными воспитанникам. Также можно нанести соответствующую маркировку на отдельные компоненты РППС. Педагог и воспитанники будут знать, что находится в конкретном ящике или контейнере. Чтобы символы маркировки были понятны детям, педагог может предложить им самим придумать маркеры.

**Количество центров в группе: можно ли создать больше или меньше, чем рекомендуется**

Согласно рекомендациям, в группах раннего возраста может быть 6 центров детской активности, в группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 12 центров. Педагог вправе сам принимать решение о том, каким способом организовать оптимальное для своих воспитанников пространство. При этом наполняемость РППС должна отвечать задачам каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

У детей и педагога должна быть возможность трансформировать среду в группах с учетом воспитательных и образовательных задач, игровых замыслов. В процессе взросления детей все компоненты РППС нужно менять, обновлять и пополнять, в том числе перемещать их из одного центра в другой.