**Карта анализа уровня сформированности у детей знаний
региональной направленности по итогам
педагогического наблюдения и бесед**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. воспитателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверку проводил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Содержание знаний воспитанников** | **Критерии для внешней оценки знаний детей** |
| --- | --- |
| **Высокий уровень знаний** | **Знания приближаются к базовому уровню** | **Знания отсутствуют** |
| Дети имеют базовые знания об истории родного края, города, села |  |  |  |
| Знают, как назывались улицы в старину |  |  |  |
| Знают основные достопримечательности родного края, города, села |  |  |  |
| Знают о региональных праздниках |  |  |  |
| Имеют представления о народных традициях родного края, области |  |  |  |
| Могут назвать предметы народного быта региона |  |  |  |
| Имеют представления об устройстве жилища людей в старину в регионе |  |  |  |
| Могут назвать предметы народных промыслов родного края |  |  |  |
| Знают и могут рассказать о героях-земляках |  |  |  |
| Знают народные песни своего региона |  |  |  |
| Знают особенности ландшафта родного края, области, названия рек |  |  |  |
| Имеют представления о фауне и флоре родного края |  |  |  |
| Знают, какие объекты флоры и фауны родного края занесены в «Красную книгу России» |  |  |  |
| Знают несколько подвижных игр народов своего региона и умеют в них играть |  |  |  |
| Знают сказки, пословицы народов своего региона |  |  |  |