**Карта анализа работы педагогов
по взаимодействию с социальными партнерами
в рамках реализации регионального компонента**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. воспитателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверку проводил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Наравление работы** | **Критерии для внешней оценки взаимодействия с социальными партнерами** |
| --- | --- |
| **Уровень взаимодействия позволяет педагогу транслировать опыт** | **Базовый уровень работы или близкий к нему** | **Отсутствует в плане деятельности** |
| Посещение с детьми музея |  |  |  |
| Посещение детской библиотеки |  |  |  |
| Посещение выставок изделий народного творчества |  |  |  |
| Встреча с представителями коренных народов региона, общества (например, с представителями казачьего общества) |  |  |  |
| Встреча с ветеранами труда, героями Отечества |  |  |  |
| Встречи с лучшими представителями профессий, распространенных в регионе |  |  |  |
| Организация шефских концертов |  |  |  |