**Карта анализа работы педагогов по взаимодействию
с родителями в рамках реализации регионального компонента**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. воспитателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверку проводил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Направление работы** | **Критерии для внешней оценки взаимодействия с родителями** |
| --- | --- |
| **Уровень взаимодействия с родителями позволяет педагогу транслировать опыт** | **Базовый уровень работы или близкий к нему** | **Отсутствует в плане работы** |
| Наличие плана взаимодействия с родителями по региональному компоненту |  |  |  |
| Проведение родительских собраний, конференций на темы «Воспитание у детей любви к малой родине в семье», «Генеалогическое древо нашей семьи», в том числе дистанционных |  |  |  |
| Вовлечение родителей в создание РППС в группе с учетом региональной тематики |  |  |  |
| Проведение с родителями конкурсов творческих работ по мотивам народных промыслов, в том числе дистанционных |  |  |  |
| Привлечение родителей к организации экскурсий выходного дня по памятным местам города |  |  |  |
| Участие родителей в проведении досуговой деятельности по мотивам народных праздников, традиций региона |  |  |  |
| Организация родительских конференций по обмену опытом «Путешествуем с детьми по нашему региону», в том числе дистанционных |  |  |  |