**Карта анализа планирования образовательной
деятельности с учетом регионального компонента**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. воспитателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверку проводил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Содержание образовательной деятельности, тематика** | **Критерии для внешней оценки планирования ОД** |
| --- | --- |
| **Уровень планирования позволяет педагогу транслировать опыт** | **Базовый уровень планирования или близкий к нему** | **Отсутствует в плане работы** |
| Ознакомление детей с народной культурой и традициями |  |  |  |
| Ознакомление с символикой России и города (станицы):герб, гимн, флаг |  |  |  |
| Проведение мероприятий в честь Дня города (станицы) |  |  |  |
| Проведение Дня урожая |  |  |  |
| Проведение Недели народных подвижных игр |  |  |  |
| ОД на тему «Достижения наших спортсменов» |  |  |  |
| Ознакомление с профессиями, которые распространены в регионе, в том числе с профессиями родителей |  |  |  |
| Беседы на темы «Я и моя семья», «Мой город», «Мой край» |  |  |  |
| Чтение художественной литературы о родном крае |  |  |  |
| Инсценирование, театрализация с учетом регионального компонента |  |  |  |
| Тематические сюжетно-ролевые игры |  |  |  |
| Досуговая деятельность региональной тематики |  |  |  |
| Знакомство с пословицами, поговорками народа региона |  |  |  |
| Знакомство с музыкальными инструментами, как части истории и культуры народов региона |  |  |  |
| Проектная деятельность региональной тематики |  |  |  |
| Проведение фольклорных концертов и народных праздников для детей |  |  |  |
| Знакомство детей с традиционной национальной кухней |  |  |  |
| Беседы о национальном костюме (мужском, женском, детском) |  |  |  |
| ОД на тему «Моя малая Родина» с использованием мультимедийных презентаций |  |  |  |
| Игры-экскурсии к «Полочке красоты», тема «Народные сувениры» |  |  |  |