**Карта наблюдения за индивидуальной работой
педагога с детьми в режиме дня**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. воспитателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверку проводил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Вопросы контроля** | **Критерии оценки** |
| --- | --- |
| **Соответствует требованиям** | **Частично соответствует** | **Не соответствует** |
| **Утреннее время, первая половина дня** |
| Педагог показывает детям пример, образец выполнения задания(во время самостоятельной деятельности детей) |  |  |  |
| Педагог организует пары или микрогруппы, в которых дети выполняют задание по образцу или при помощи сверстников |  |  |  |
| Педагог использует разные методы с учетом ситуации:* словесные (рассказ, беседа, напоминание, вопрос, проговаривание)
* наглядные (показ иллюстраций, макетов, предметов)
* практические (упражнение, совместное выполнение действий, моделирование, эксперимент)
 |  |  |  |
| Педагог мотивирует детей к индивидуальной деятельности |  |  |  |
| **Вторая половина дня** |
| Педагог показывает детям пример, образец выполнения задания(во время самостоятельной деятельности детей) |  |  |  |
| Педагог организует пары или микрогруппы, в которых дети выполняют задание по образцу или при помощи сверстников |  |  |  |
| Педагог использует разные методы с учетом ситуации:* словесные (рассказ, беседа, напоминание, вопрос, проговаривание)
* наглядные (показ иллюстраций, макетов, предметов)
* практические (упражнение, совместное выполнение действий, моделирование, эксперимент)
 |  |  |  |
| Педагог мотивирует детей к индивидуальной деятельности |  |  |  |
| **Прогулка** |
| Педагог показывает детям пример, образец выполнения задания(во время самостоятельной деятельности детей) |  |  |  |
| Педагог организует пары или микрогруппы, в которых дети выполняют задание по образцу или при помощи сверстников |  |  |  |
| Педагог использует разные методы с учетом ситуации:* словесные (рассказ, беседа, напоминание, вопрос, проговаривание)
* наглядные (показ иллюстраций, макетов, предметов)
* практические (упражнение, совместное выполнение действий, моделирование, эксперимент)
 |  |  |  |
| Педагог мотивирует детей к индивидуальной деятельности |  |  |  |