**Карта анализа прогулки с детьми, которую проводит молодой педагог**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. воспитателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверку проводил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Критерий анализа** | **Уровень** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Планирование подвижных игр на прогулке |  |  |  |
| Планирование дидактических игр на прогулке |  |  |  |
| Планирование сюжетно-ролевых игр на прогулке |  |  |  |
| Планирование наблюдений за погодой и ее состоянием |  |  |  |
| Порядок одевания детей. Сформированность у них навыков самообслуживания |  |  |  |
| Соответствие одежды детей сезону |  |  |  |
| Наличие выносного материала |  |  |  |
| Организация двигательного режима детей на прогулке |  |  |  |
| Организация наблюдений за природой и состоянием погоды |  |  |  |
| Отношение детей к наблюдениям: интерес, активность |  |  |  |
| Организация обучающих, дидактических игр на прогулке |  |  |  |
| Организация сюжетно-ролевых игр на прогулке |  |  |  |
| Организация трудовой деятельности на прогулке |  |  |  |
| Отношение детей к труду: интерес, активность |  |  |  |
| Результативность трудовых действий и качество приобретенных детьми навыков и умений |  |  |  |
| Использование выносного материала |  |  |  |
| Организация работы с детьми по физическому воспитанию |  |  |  |
| Использование художественного слова |  |  |  |
| Организация процедуры раздевания детей после прогулки |  |  |  |
| Организация порядка в шкафчиках и раздевалке |  |  |  |
| Организация гигиенических процедур после прогулки |  |  |  |