

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Зырянский
детский сад «Одуванчик»

Конспект образовательной деятельности

Тема:

«Обычаи и традиции бурятского народа»

2020 год

Цель: приобщение детей к обычаям и традициям бурятского народа.

Задачи:

Образовательные: Обогащать и расширять знания детей об обычаях и традициях бурятского народа.

Развивающие: Развивать образность речи с помощью лексических и грамматических упражнений. Обогащать словарь детей малыми формами фольклора: пословицами, поговорками, чистоговорками, загадками.

Воспитательные: Воспитывать уважение к людям коренной национальности, интерес, любовь и уважение к обычаям и традициям.

Целевые ориентиры: Использование специфики национально-культурных, демографических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс для формирования у детей духовно-нравственных основ и ценностей.

Форма организации: работа со всей группой.

Материалы к занятию: войлочная юрта, бурятская шапка, куклы.

Предварительная работа:

1. Оформление развивающей среды «Бурятский быт»
2. Рассматривание иллюстраций: животных, птиц, национальной одежды, посуды, иллюстраций быта бурят.
3. Беседы по темам: "Бурятская юрта", "Кто такие буряты?", "Орнамент", "Одежда бурят", "Пища бурят".
4. Чтение художественной литературы: "Медведь", "Красный бык", "Легенда о девушке - лебеде".
5. Знакомство с бурятским фольклором - загадки, чистоговорки.
6. Подвижные бурятские игры: "Верблюды и верблюжонок", "Шапка, нитка, узелок" «Шапка Будамшу».

Словарная работа: юрта, орнамент, улус, кочевать.

Дорогие ребята! Приветствую, Вас, с пожеланием счастья и добра, чтобы помнить и возродить наши добрые традиции.

Вы знаете, что у нас в детском саду есть комната, где располагается быт бурятского народа. Мы с вами живём в республике Бурятия Прибайкальского района. В нашем районе проживают люди разных национальностей. Но мы сегодня поговорим с вами о бурятах.

Сегодня мы с вами попадем в культуру и быт бурятского народа. То, о чем вы узнаете, сами расскажите, вы должны запомнить, чтобы запомнить и продолжить обычаи и традиции наших предков.

- Кто такие предки? (Это наши дедушки, бабушки, прадедушки, прабабушки - это кто нас родил).

Воспитатель: Ребята, а где мы с вами живём? В селе или, по-другому в деревне.

- А поселение, где жили буряты называлось Улус. Каждый улус состоял из нескольких юрт. В одном улусе жили одни родственники, один род. Все вместе занимались хозяйством, дружно жили. В улусах буряты жили только зимой и поэтому их юрты назывались - зимниками.

- Отгадайте мою загадку: Дом без крыши и окон,

А живут в нем дружно люди (юрта)

- Посмотрите на эту юрту, в таких юртах жили буряты. По бурятскому обычаю мальчики садятся с правой стороны, а девочки с левой. Дети рассаживаются.

- Какая юрта? (круглая, белая, красивая и т. д.)

- Что делают в юрте? (живут, отдыхают, играют и т. д.)

- Кто живет в юрте? (буряты, люди)

- А из чего строили юрту? (основа деревянная, деревянные рейки, а сверху прикреплялся войлок). Самыми лучшими кусками покрывали северную сторону от холодного ветра.

- Летом часто переезжали с места на место, и поэтому юрты были деревянными, легко разбирались и собирались.

Динамическая пауза

Снятие напряжение, эмоциональная и физическая разрядка.

Игра "Юрта ". Дети становятся на дорожку, у каждого ребенка своя дорожка, дорожка составлена из цветных прямоугольников. Кто ответит на вопрос переходит на следующий прямоугольник.

- Составим красивое предложение из ваших слов - ответов. В круглой красивой юрте живут буряты. - Как можно по-другому назвать юрту? (Жилище, дом, жильё).

- Ребята, юрта - лучшее жильё, придуманное человеком. Она легкая, быстро обогревается, легко выдерживает мороз и холод. (Дети садятся).

- Каких животных разводили буряты? (коз, овец, коров, лошадей и верблюдов)

Проблемная ситуация.

Почему они переезжали на др. места (кочевали)? (искали хорошие пастбища, где росла трава густая и сочная).

- Для чего нужны хорошие пастбища? (животные наедались травой и давали много мяса и молока, шерсти, откармливали детенышей).

Ребята, у каждого народа есть своя традиционная кухня. Расскажите, какие блюда русской кухни вы знаете? (ответы детей).

У бурятского народа тоже есть свои национальные блюда. Буряты очень часто использовали молочную пищу, так как они кочевали со своими пастбищами и питались тем, что им было доступно. Как вы думаете, что относится к молочной пище? (ответы детей).

Так же буряты употребляли в пищу мясо. Буза (позы), шарбин, хушуур, кровяная колбаса, мясная колбаса.

И до сих пор мы с вами едим как русскую еду, так и бурятскую.

Дидактическая игра "Молочные продукты и мясные блюда"

Сейчас я проверю ваш ум и смекалку - загадаю вам бурятские загадки:

1. Куда нос, туда и хвост, (иголка с ниткой)
2. Шелковый круг - семь дыр вокруг, (голова)
3. Два брата рядом живут, а друг друга не видят (глаза).

У каждого народа есть своя традиционная кухня

Наше сегодняшнее знакомство с традициями бурятского народа подошло к концу. Что вы сегодня узнали нового о традициях бурятского народа? Мы с вами будем продолжать обогащать наши знания.