

«Ознакомление детей с животным миром Прибайкалья посредством посещения детской библиотеки»



«Ознакомление детей с животным миром Прибайкалья посредством посещения детской библиотеки»

Цель: развивать экологическую воспитанность у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с животным миром Прибайкалья.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с животными, живущими в Прибайкалье;
- развивать и поощрять у детей познавательную активность, интерес к познанию нового;
- развивать логическое мышление, умение делать умозаключения;
- формировать основные экологические понятия;
- подвести детей к осознанию необходимости гуманного отношения к природе родного края;

Предварительная работа:

- беседы о природе родного края (растения, животные);
- чтение книг, сказок С. Бунтовской с просмотром иллюстраций;
- изобразительная деятельность: рисование животных из понравившихся произведений, «Обложка для книги» по прочитанному произведению; лепка животных родного края;
- наблюдения на прогулке за птицами, растениями, насекомыми;
- сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Зоопарк», «Путешественники», «Отдых на природе»;
- выставка детских рисунков, книжек-малышек по прочитанным сказкам детской писательницы; изготовление масок-шапочек зверей для игр – драматизаций;
- встречи с сотрудниками библиотеки, беседы, просмотр видеофильмов, экскурсии, выставки детских книг.

Ход занятия:

В гости пришел сказочный герой Сибирячок:

Рад я видеть Вас в добрый день и час.

О себе, ребята, расскажу сейчас.

Я живу в лесу, службу там несусь:

Дивную, лесную стерегу красу.

Приходите в гости, я всегда вам рад.

Я ведь травам и деревьям младший брат.

Вы увидите такие чудеса,

Вы услышите такие голоса,

Что подружитесь с тайгой наверняка,

Не на месяц, не на год, а на века!

Сибирячок: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

Педагог: Здравствуй, Сибирячок! Конечно, мы тебя узнали!

Сибирячок: Я предлагаю вам совершить прогулку по нашему сибирскому лесу с детской писательницей – Софьей Бунтовской. Ее сказки вы все читали и видели книги. Какие сказки этой писательницы вы знаете? (дети перечисляют). Итак, в путь!

Педагог: Для начала давайте проведем с вами разминку «Назови пару». Что есть в нашем сибирском лесу?

Дети: Звери, птицы, насекомые, растения!

Педагог: Сейчас мы с вами разобьемся на пары. Один из вас будет называть любого представителя нашего сибирского леса, а другой ему отвечать.

ромашка-колокольчик

береза-осина

ель-сосна

заяц-белка

стрекоза-бабочка

подберезовик-опенок

дятел-клест

щука-окунь

медуница-подснежник

соболь-рысь

3. Беседу о природе родного края, о представителях животного мира сибирского леса проводит детская писательница С. Бунтовская.

- Какие животные живут в наших лесах?
- Какие из них хищные? Кем они питаются?
- Каких зверей можно назвать травоядными?
- Что такое заповедник?
- Какие заповедники есть на территории нашего края?
- Для чего у лисы на хвосте белый кончик?
- Как называется белое пятнышко сзади у кабарги? Для чего оно?
- Почему у лося такие большие ноздри?
- Какой зверь спит всю зиму вниз головой?
- Какая певчая птичка достает себе пищу, ныряя под лед?
- Куда зайцу бежать удобней – с горы или в гору?
- У какого зверя осенью в листопад еще рождаются детеныши?
- Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником?
- Что такое «Красная книга»?
- Каких пушных зверей вы знаете?
- Какие из зверей на зиму делают запасы? Ложатся спать?

4. Педагог: А сейчас давайте мы продолжим наше путешествие. Но сначала поиграем (проводится динамическое упражнение «Прогулка», М.Ю. Картушина, «Логоритмические занятия в детском саду»).

Раз-два-три-четыре-пять –

Обычная ходьба.

В лес отправимся гулять.

По извилистым тропинкам

Ходьба «змейкой», взявшись за руки.

Потихоньку мы пойдем.

Может быть, и под листочком

Наклоняются за «ягодками».

Сладку ягодку найдем.

На носочки дети встали,

Легкий бег на носочках.

По дорожкам побежали.

И на каблучках пойдем,

Ходьба на пятках.

Через лужи перейдем.

Где ты прячешься, грибок?

Наклоняются за «грибами».

Полезай-ка в кузовок!

5. Сибирячок спрашивает: Дети, подскажите, когда так говорят?

- Как белка в колесе (постоянно быть в заботе, трудиться)
- Волков бояться – в лес не ходить; Бояться волков – быть без грибов (если страшиться предстоящих трудностей, то нечего и браться за дело)
- Волком смотреть (иметь угрюмый, недружелюбный вид)
- Волчий аппетит (очень сильный аппетит)

- Медвежья услуга (неумелая услуга, которая причиняет неприятность)
- Лиса-Патрикеевна (хитрый человек)
- Надулся как мышь на крупу (человек, имеющий обиженный, надутый вид)
- За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь (если делать одновременно несколько разных дел, не добьешься хороших результатов ни в одном)

6. Педагог: Послушай, Сибирячок, какие дети приготовили стихи о животных нашего края (дети читают стихи о животных в масках-шапочках зверей)

Кедровка	Косули
Кедровый орешек лежит на ладошке.	В долине, на лугу
Кедровый орешек в надежной одежке,	В лесу ли
Спрячет орешек кедровка в кладовку,	Пасутся чуткие косули.
Вырастут кедры – накормят кедровку.	Вдали от тропок и дорог,
В. Киселев	Пугаясь шорохов и звуков, Стрелой пушечной из лука, Летят, своих не чуя ног. В. Киселев Про зайца
Кабарга	Прокатился шум лесной -
Почему в глуши лесной	Под кустом притих косою.
Нет сапожной мастерской?	Уши длинные прижал,
Кто же будет кабарожке	Долго эхо провожал.
Ремонтировать сапожки? В. Киселев	

7. Педагог: Давайте сейчас немного отдохнем и проведем динамическое упражнение (звучит пение птиц, шум леса).

По-лосяному красиво	Ходьба с высоким подъемом колена, скрестив руки над головой, пальцы раздвинуты.
Ходит лось в лесу густом. По-мышиному пугливо	Легкий бег на носках.
Семенит мышонок в дом. И по-заячьей зайчишка	Прыжки на двух ногах вправо-влево.
Все спешит запутать след. По-медвежьей ходит мишка,	Имитируют движения медведя.
Косолап он с детских лет.	
(В. Степанов)	

8. Сибирячок

Если в лес пошел гулять

Свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй

Но смотри не забывай:

Что в лесу нельзя шуметь

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки

Убегут с лесной опушки

Ветки ели не ломай

И почаще вспоминай:

Мусор с травки убирать!

Зря цветов не надо рвать!

Бабочки пускай летают

Ну, кому они мешают?

Здесь не нужно их ловить

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу всего лишь гость

Здесь хозяин кедр и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!!

Педагог: Ребята, о чем сейчас рассказал нам Сибирячок? Правильно, о правилах поведения в лесу. Посмотрите на знаки, которые принес нам Сибирячок? (показывает знаки «Правила поведения в лесу»)

«Не топтать, не рвать цветы»;

«Не ловить насекомых»;

«Не разжигать костры»;

«Не шуметь»;

«Не разорять гнезда птиц»;

«Не разорять муравейники»;

«Не рвать паутину»;

«Не пугать животных».

9. Педагог: А сейчас нас ожидает последнее испытание. Мы будем отгадывать загадки. Но загадки эти непростые, а загадки-обманки, будьте внимательны!

Зимой в берлоге видит сон

Кто в малине знает толк?

лохматый, косолапый...(слон, медведь)
В чаще, голову задрвав,

Косолапый, бурый ... (волк, медведь)
В тёплой лужице своей

воет с голоду ... (жираф, волк)
Кто любит по ветвям носиться?

громко квакал...(муравей, лягушонок)
Дубовый жёлудь любит он,

Конечно, рыжая ... (лисица, белка)

конечно, это дикий... (слон, кабан)

10. Сибирячок:

Смотрите-ка, друзья, как хороша земля:

Поет о чем-то лес, ветвями шевеля,

И слышен шорох трав, на них горит роса,

И рокот ручейков, и птичьи голоса...

Смотрите-ка, друзья, чуть видною тропой

Олени по тайге идут на водопой,

Туда, где синеву под солнцем расплескал,

Как сказку наяву – наш чудодей Байкал.

Смотрите-ка, друзья, как величав простор,

Какой чистейший снег одел вершины гор,

Сибирский воздух свеж, видна Байкала ширь,

Как молода земля по имени Сибирь!

Сибирячок раздаёт раскраски с животными сибирского леса.