Перспективный план работы

по основам безопасности жизнедеятельности детей

в старшей группе детского сада

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема.  Содержание занятия | Цели и задачи по ОБЖ | Совместная деятельность |
| Сентябрь | 1 | «Безопасная дорога».  Знакомить с правилами перехода дороги при двустороннем движении. Расширять представления об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора. | Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на площадке. | Чтение стихотворения А.Дорохова «Зелёный, жёлтый, красный».  Дидактическая игра «Светофор» |
| 2 |  | Закреплять назначение дорожных знаков: пешеходного перехода, подземного перехода, «Дети»; назначение светофора на дороге и всех его сигналов в отдельности. | Дидактическая игра «Знаки дорожного движения».  Сюжетно-ролевая игра «Автобус».  Ситуация общения «Какой должна быть безопасная дорога» |
|  | 3 | Беседа по теме: «Огонь друг или враг» (стр. 4, Шорыгина Т.А. «О правилах пожарной безопасности») | Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности. | Отгадывание загадок.  Чтение сказки «Как в селе пожарную каланчу построили».  Конкурс рисунков по теме. |
| 4 | Беседа по теме: «Поплотнее край закрой – осторожен будь с водой» (стр.5, Шорыгина Т.А. «Об основах безопасности») | Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с водой в квартире. | Чтение стихотворений, загадывание загадок.  Чтение и обсуждение сказки «Наводнение в кукольном домике». |
|  |  |  |  |  |
| Октябрь | 1 | «Профессия – водитель».  Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге. | Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять знания о том, какой транспорт бывает (пассажирский транспорт легковые, грузовые автомобили, машины специального назначения). | Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки».  Чтение стихотворения А.Усачёва «Дорожная песенка». |
| 2 |  | Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. | Ситуация общения: «Внимание: дорожный знак».  Дидактическая игра «Водители». |
| 3 | Беседа на тему: «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» (стр.12, Шорыгина Т.А.) | Познакомить с профессией пожарного, показать героизм людей этой профессии в борьбе с огнём. | Чтение стихотворения «Мы – пожарные».  Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас». |
| 4 | Беседа по теме: «Ток бежит по проводам» (стр.11, Шорыгина Т.А.) | Знакомить детей со свойством и назначением электрического тока в быту. Рассказать о правилах пользования электричеством. | Чтение стихотворения «Электрический ток».  Загадывание загадок.  Чтение сказки «Проводок». |
|  |  |  |  |  |
| Ноябрь | 1 | «Правила пешехода».  Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «пешеходный переход». Закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками. | Дать представление о специализированном транспорте «Скорая помощь», «Патрульная машина», «Пожарная машина». | Конструирование «Наша улица».  Ситуация общения «Что означают сигналы светофора».  Подвижная игра «По дороге».  Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». |
| 2 |  | Знакомить с дорожной грамотой. Формировать знания о назначении информационно – указательных знаков: «Перекрёсток», «Место стоянки». | Дидактическая игра «Учим дорожные знаки».  Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история» |
| 3 | Беседа на тему: «Пожар в квартире» (стр.18, Шорыгина Т.А.) | Поговорить с детьми о причинах возникновения пожара в квартире. Рассказать детям как нужно правильно себя вести в такой ситуации. | Рисование пожарной машины. |
| 4 | Беседа на тему: «А у нас дома газ» (стр. 16, Шорыгина Т.А.) | Познакомить детей о правилах безопасного поведения в кухне, где есть газовая плита. | Чтение стихотворений: «На кухне», «Голубой огонёк».  Отгадывание загадок о посуде.  Чтение сказки «Любопытный ветерок». |
|  |  |  |  |  |
| Декабрь | 1 | «Пост ГИБДД (ДПС) в моём микрорайоне»  Дать представление о назначении поста ГИБДД (ДПС) на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ДПС.  Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона. | Расширять знания о правилах для пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закрепить знания о понятиях «Пешеход», «дорожные знаки», «переход». | Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта».  Чтение стихотворения В.Кожевникова «Светофор». |
| 2 |  | Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дорогах города. | Игровая ситуация «Я еду в транспорте». |
|  | 3 | Беседа на тему: «Чем опасен дым?» (стр.21 Шорыгина Т.А.) | Познакомить детей с тем, что во время пожара опасность представляет не только раскалённое пламя, но и ядовитый дым. | Подвижная игра «Быстрые и ловкие».  Дидактическая игра «Горит, не горит».  Чтение сказки «Воронёнок». |
| 4 | Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» (стр.24, Шорыгина Т.А.) | Познакомить с правилами противопожарной безопасности во время Новогодних праздников. | Чтение сказки «Снежинка».  Дидактическая игра «Предметы – источники пожара».  Чтение худ. литературы: С.Маршак «Кошкин дом» |
|  |  |  |  |  |
| Январь | 2 | «Моя дорожная грамота»  Закреплять знания об информационно – указательных и запрещающих дорожных знаках. | Знакомить с дорожной грамотой.  Формировать знания о назначении информационно – указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекрёсток». | Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.  Конструирование грузовика.  Чтение стихотворения А.Усачёва «Футбольный мяч».  Дидактическая игра «Дорожные знаки» |
| 3 | «С огнём не играй, пожар не затевай» (стр.21, Шорыгина Т.А.) | Объяснять детям, что с огнём играть нельзя, это может привести к большой беде. | Отгадывание загадок.  Чтение и обсуждение рассказа «Бумажный самолётик» |
| 4 | Беседа на тему: «Запомните, детки, таблетки – не конфетки» (стр.25, Шорыгина Т.А.) | Разъяснить детям, что лекарства, необходимые для лечения чего-либо, должен давать взрослый по рекомендации доктора | Чтение. Стихотворение «Таблетки – не конфетки!».  Рисование таблеток, пузырька с микстурой, шкафчика для хранения лекарств.  Чтение сказки «Неосторожная Резвушка». |
|  |  |  |  |  |
| Февраль | 1 | «Путешествие в метро»  Знакомить с подземным транспортом – метро, его особенностями и правилами поведения в нём пассажиров. | Совершенствовать знания «дорожной грамоты» в практических и игровых ситуациях.  Знакомить с предписывающими знаками: «Движение только прямо». | Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу».  Дидактическая игра «Путешествие по городу».  Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители». |
| 2 |  | Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дорогах города. | Наблюдение за движением машин по зимней дороге.  Конструирование «Улица города».  Ситуация общения по картине «Улица города». |
| 3 | Беседа на тему: «Спички не для игры» (стр.31, Шорыгина Т.А.) | Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения. | Чтение стихотворения Хоринского «Спичка невеличка». Обсуждение прочитанного материала.  Игровая ситуация «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» |
| 4 | Беседа на тему: «Полезные вещи – молоток и клещи» (стр.30, Шорыгина Т.А.) | Поговорить с детьми о правилах безопасного поведения при обращении с инструментами. | Чтение стихотворений «Нужные вещи».  Рисование орудий труда.  Чтение рассказа «Данилка и пила». |
|  |  |  |  |  |
| Март | 1 | «Знаки сервиса»  Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт питания» | Учить применять знания правил дорожного движения на практике (используя макет микрорайона).  Знакомить с правилами катания на велосипеде. | Дидактическая игра «Законы улиц и дорог».  Ситуация общения «Как автомобили людям помогают» |
| 2 |  | Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. | Прогулка детей к перекрёстку.  Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход» |
| 3 | «Осторожно – электроприборы» (стр.36, Шорыгина Т.А.) | Закреплять знания детей об электрическом токе и электроприборах. | Чтение сказки «Кот Федот»  Аппликация на тему «Электроприборы». |
| 4 | Беседа на тему: «Ножницы, катушки – это не игрушки» (стр.37, Шорыгина Т.А.) | Познакомить с правилами безопасного поведения при обращении с предметами для шитья (или для вязания). | Загадывание загадок.  Чтение сказки «Хороший совет»  Рисование и лепка предметов для шитья: ножницы, иголка, пуговицы, катушка с нитками, клубок шерсти. |
|  |  |  |  |  |
| Апрель | 1 | «Опасный перекрёсток»  Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрёстке» (см стр. 43, Шорыгина Т.А.) | Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов. | Дидактическая игра «Путешествие по городу».  Подвижная игра Путешествие на автомобилях».  Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде» |
| 2 |  | Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и автомобилей с помощью трехсигнального светофора | Чтение стихотворения В.Клименко «Кто важнее всех на дороге».  Просмотр познавательного мультфильма «Азбука безопасности». |
| 3 | Беседа на тему: «Один дома». | Поговорить с детьми о правилах безопасного поведения, если дома не оказалось взрослых. | Ситуация общения «Незнакомец звонит в дверь».  Дидактическая игра «01», «02», «03», «04». |
| 4 | «Встреча с незнакомцем» (стр.50, Шорыгина Т,А.) | Формировать у детей знания о правильном поведении, при встрече с незнакомыми людьми на улице, в лифте, в подъезде. | Чтение стихотворения «Как вести себя с незнакомцем».  Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре» |
|  |  |  |  |  |
| Май | 1 | «Правила дорожного движения. Кто самый грамотный».  Закрепить знания детей о дорожных знаках.  (стр.43, Шорыгина Т.А.) | Совершенствовать умения по применению правил дорожного движения в различных практических ситуациях, используя макеты. | Чтение стихотворения «Друг пешехода».  Загадывание загадок.  Сказка «Воробьишка Тишка» |
| 2 |  | Продолжать работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на дорогах города. | Ситуация общения «Мы на улице».  Дидактическая игра «Правила поведения». |
|  | 3 | «Горючие вещества» (стр.45, Шорыгина Т.А.) | Познакомить детей с веществами, которые могут легко загораться и обсудить безопасное поведение при случайном соприкосновении с опасными предметами. | Рассматривание картинок.  Дидактические игры: «Опасно – безопасно», «Четвертый лишний».  Ситуация общения «Как и где хранить горючие жидкости?» |
| 4 | «На прогулку мы идём» (стр.54, Шорыгина Т.А.) | Закреплять знания детей о безопасности на прогулке. | Чтение стихотворений «Мне купили самокат», «Роликовые коньки».  Чтение сказки «На лесной тропинке».  Рисование лесных ягод. |
|  |  |  |  |  |